

ANO/SÉRIE: 7º ano		TURMA(S): 71 e 72	
DISCIPLINA	MATEMÁTICA	PROFESSOR(A)	WELLINGTON F DE SOUSA
Habilidades Exigidas	Conteúdo	Onde estudar?	Onde encontrar?
<p>H1. Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.</p> <p>H2. Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.</p> <p>H3. Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.</p> <p>H4. Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração $\frac{2}{3}$ para expressar a razão de duas partes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza.</p> <p>H5. Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.</p> <p>H6. Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 2 – Números inteiros • Unidade 4 – Números racionais • Unidade 6 – Cálculo Algébrico • Unidade 7 – Equações e Inequações do 1º Grau • Unidade 11 – Proporção e Aplicações 	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno de Atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno de Atividades páginas 62 a 80 • Caderno de Atividades páginas 93 a 95 • Caderno de Atividades páginas 101 a 115 • Caderno de Atividades páginas 162 a 184

entre elas e suas propriedades operatórias.

H7. Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.

H8. (Re) conhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.

H1. Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as ideias de múltiplos, divisores e divisibilidade.

H2. Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.

H3. Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números

H1. Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.

H2. Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.

H3. Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).

H4. Reconhecer as duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes.

H5. Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros

H1. Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.

H2. Identificar uma equação ou uma inequação de primeiro grau que expressa um problema.

H3. Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.

H4. Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma

$ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.

H1. Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.